

Частное образовательное учреждение
высшего образования
«Сибирский юридический университет»
(СибЮУ)

ОДОБРЕНО

на заседании кафедры конституционного и
административного права,
протокол от 1 сентября 2023 г. № 1

УТВЕРЖДЕНО

на заседании методического совета,
протокол от 1 сентября 2023 г. № 1
Председатель методического совета,
проректор по учебной работе – начальник
учебного управления

1 сентября 2023 г. Ю. А. Бурдельная

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
АДМИНИСТРАТИВНАЯ ЮСТИЦИЯ**

Направление подготовки	40.03.01 Юриспруденция
Квалификация выпускника	бакалавр
Направленность (профиль) программы	Гражданско-правовой
Форма обучения	Очная / очно-заочная / заочная
Срок обучения	4 года / 5 лет
Год набора	2022

Рабочая программа дисциплины «Административная юстиция»

Программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 13 августа 2020 г. № 1011.

Программу составил:

Быкова А. Г., профессор кафедры конституционного и административного права ЧОУ ВО «Сибирский юридический университет», доктор исторических наук, доцент.

1. Цели освоения дисциплины, планируемые результаты обучения по дисциплине

Дисциплина «Административная юстиция» направлена на достижение планируемых результатов основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, гражданско-правовой профиль подготовки (далее соответственно – дисциплина, образовательная программа).

В результате освоения дисциплины у обучающегося должны быть сформированы компетенции, установленные образовательной программой:

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции, установленные образовательной программой	Индикаторы достижения компетенций по дисциплине
ПК-1	Способен квалифицированно применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в конкретных сферах юридической деятельности	ИПК-1.1. Знает основные понятия, закрепленные в правовых нормах; ИПК-1.2. Знает судебную практику применения правовых норм; ИПК-1.3. Знает позицию Верховного Суда Российской Федерации по вопросам правоприменения; ИПК-1.4. Умеет толковать основные понятия законодательства, выделять проблемные вопросы в правоприменении; ИПК-1.5. Умеет применять правила квалификации правовых норм; правовых норм в конкретных сферах юридической деятельности; ИПК-1.6. Умеет толковать основные понятия законодательства, выделять проблемные вопросы в правоприменении; ИПК-1.7. Умеет применять правила квалификации правовых норм; ИПК-1.8. Владеет навыками квалификации правовых норм в конкретных сферах юридической деятельности	ИПК-1.1. Знает основные понятия, закрепленные в правовых нормах Кодекса Административного судопроизводства Российской Федерации. ИПК-1.2. Знает судебную практику по административным делам о защите нарушенных или оспариваемых прав, свобод и законных интересов граждан. ИПК-1.3. Знает позицию и порядок осуществления административного судопроизводства при рассмотрении и разрешении Верховным Судом Российской Федерации. ИПК-1.4. Умеет толковать основные понятия и положения Кодекса Административного судопроизводства Российской Федерации. ИПК-1.5. Умеет применять правила квалификации правовых норм; правовых норм в конкретных сферах юридической деятельности ИПК-1.6. Умеет толковать основные понятия законодательства, выделять проблемные вопросы в правоприменении; ИПК-1.7. Умеет применять правила квалификации правовых норм; ИПК-1.8. Владеет навыками квалификации правовых норм в конкретных сферах юридической деятельности

2. Объем, структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 108 часа, 3 зачетные единицы.

Реализация дисциплины обеспечивается посредством проведения учебных занятий (включая проведение текущего контроля успеваемости) и промежуточной аттестации обучающихся.

Образовательная деятельность в рамках изучения дисциплины проводится в следующих формах:

- контактная работа обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (далее - контактная работа);
- самостоятельная работа обучающихся;
- практическая подготовка, предусматривающая участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью во время проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа.

При проведении учебных занятий по дисциплине у обучающихся обеспечивается развитие навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств, включая проведение:

- групповых дискуссий;
- докладов.

2.1. Содержание дисциплины

МОДУЛЬ 1. АДМИНИСТРАТИВНАЯ ЮСТИЦИЯ КАК ОТРАСЛЬ ПРАВА, НАУКА И УЧЕБНАЯ ДИСЦИПЛИНА

Тема 1. Судебное административное право и право административной юстиции как отрасль права

Современные подходы к определению отраслевого статуса административной юстиции. Признаки судебного административного права как отрасли права. Система судебного административного права как отрасли права. Место судебного административного права в системе российского права.

Тема 2. Административная юстиция как наука

Объект и предмет административной юстиции как науки. Система административной юстиции как науки. Генезис административной юстиции как науки в России в досоветский период. Научные исследования административной юстиции в советский и постсоветский период (2015-2021 гг.)

Тема 3. Административная юстиция как учебная дисциплина

Соотношение учебных дисциплин «Административная юстиция» и «Административно-процессуальное право». Предмет, задачи и система административной юстиции как учебной дисциплины.

МОДУЛЬ 2. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ АДМИНИСТРАТИВНОЙ ЮСТИЦИИ

Тема 1. Административная юстиция: понятие, содержание, виды

Юридическая характеристика административной юстиции. Правовое государство и административная юстиция. Концептуальные подходы к пониманию административной юстиции. Нормативно-правовая основа административной юстиции в России. Место и роль административной юстиции в структуре административного права, в системе обеспечения законности и защиты прав граждан и юридических лиц. Понятие и виды административной юстиции. Административная юстиция, административное правосудие, административное судопроизводство: проблема соотношения понятий.

Тема 2. Содержание института административной юстиции

Элементы административной юстиции: административный спор, административный иск, административный суд. Административное судопроизводство как форма административной юстиции. Административное правосудие и судебный контроль. Конституционные основы административной юстиции в России.

Тема 3. Функции административной юстиции

Понятие и виды функций административной юстиции. Юрисдикционная (конфликт разрешающая) функция административной юстиции. Юрисдикционный контроль как функция административной юстиции.

Тема 4. Административно-правовой спор как предмет административной юстиции

Понятие и признаки административно-правового спора. Виды административно-правовых споров. Юридическая конструкция административно-правового спора. Предмет административно-правового спора. Основание административно-правового спора.

МОДУЛЬ 3. ОРГАНИЗАЦИЯ АДМИНИСТРАТИВНОЙ ЮСТИЦИИ В ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАНАХ И РОССИИ

Тема 1. Системы административной юстиции в современном мире

Французская модель административной юстиции. Германская система административной юстиции. Англо-саксонская модель административной юстиции. Особенности становления института административной юстиции в США и ее система органов (агентств). Испанская модель административной юстиции.

Тема 2. Административная юстиция в России: история и современные проблемы становления

Административная юстиция в период Империи и Временного правительства. Элементы административной юстиции в советский период. Организация института административной юстиции в современной России: пути решения проблемы специализации по административным спорам. Квасисудебные учреждения административной юстиции.

2.2. Рекомендации по выполнению самостоятельной работы по дисциплине

Рекомендации по выполнению самостоятельной работы по модулям дисциплины приведены в таблице.

Вид работы	Содержание (перечень вопросов)	Рекомендации
МОДУЛЬ 1. АДМИНИСТРАТИВНАЯ ЮСТИЦИЯ КАК ОТРАСЛЬ ПРАВА, НАУКА И УЧЕБНАЯ ДИСЦИПЛИНА		
Подготовка к занятиям лекционного и семинарского типа (анализ положений закона, теоретического материала)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Современные подходы к определению отраслевого статуса административной юстиции. 2. Признаки судебного административного права как отрасли права. 3. Система судебного административного права как отрасли права. 4. Место судебного административного права в системе российского права. 5. Объект и предмет административной юстиции как науки. 6. Система административной юстиции как науки. 7. Генезис административной юстиции как науки в России в досоветский период. 8. Научные исследования административной юстиции в 	<p>Анализ положений закона, теоретического материала по одному или нескольким источникам:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Стариков Ю.Н. Административная юстиция. Теория, история, перспективы. – М.: НОРМА – ИНФРА – М., 2010. 2. Зеленцов А.Б. Административная юстиция как судебное административное право: концептуальные проблемы. Монография. – М.: Буки-Веди, 2014. 3. Зеленцов А.Б. Административная юстиция (судебное административное право): в схемах и с комментариями: учеб. Пособие. – М.: РУДН, 2014. 4. Караманукян Д.Т. Административная юстиция

	<p>советский и постсоветский период (2015-2021 гг.).</p> <p>9. Соотношение учебных дисциплин «Административная юстиция» и «Административно-процессуальное право».</p> <p>10. Предмет, задачи и система административной юстиции как учебной дисциплины.</p>	<p>США: монография. – Омск: ОмЮА, 2014.</p> <p>5. Соловьев А.А., Опалев Р.О. Административная юстиция в зарубежных государствах: особенности функционирования отдельных институтов административного судопроизводства. Монография. – М.: Московский государственный юридический университет имени О.Е. Кутафина, 2017.</p> <p>6. Административное судопроизводство: учебное пособие для вузов / Ю.Н. Стариков (и др.) – М., «Норма: ИНФРА-М», 2019.</p> <p>Конспект лекции</p> <p>СПС «Гарант» СПС «КонсультантПлюс»</p>
МОДУЛЬ 2. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ АДМИНИСТРАТИВНОЙ ЮСТИЦИИ		
<p>Подготовка к занятиям лекционного и семинарского типа (анализ положений закона, судебной практики, теоретического материала, решение задач)</p>	<p>1. Юридическая характеристика административной юстиции.</p> <p>2. Правовое государство и административная юстиция.</p> <p>3. Концептуальные подходы к пониманию административной юстиции.</p> <p>4. Нормативно-правовая основа административной юстиции в России.</p> <p>5. Место и роль административной юстиции в структуре административного права, в системе обеспечения законности и защиты прав граждан и юридических лиц.</p> <p>6. Понятие и виды административной юстиции.</p> <p>7. Административная юстиция, административное правосудие, административное судопроизводство: проблема соотношения понятий.</p> <p>8. Элементы</p>	<p>Анализ положений закона, теоретического материала по одному или нескольким источникам:</p> <p>1. Стариков Ю.Н. Административная юстиция. Теория, история, перспективы. – М.: НОРМА – ИНФРА – М., 2010.</p> <p>2. Зеленцов А.Б. Административная юстиция как судебное административное право: концептуальные проблемы. Монография. – М.: Буки-Веди, 2014.</p> <p>3. Зеленцов А.Б. Административная юстиция (судебное административное право): в схемах и с комментариями: учеб. Пособие. – М.: РУДН, 2014.</p> <p>4. Караманукян Д.Т. Административная юстиция США: монография. – Омск: ОмЮА, 2014.</p> <p>5. Соловьев А.А., Опалев Р.О.</p>

	<p>административной юстиции: административный спор, административный иск, административный суд.</p> <p>9. Административное судопроизводство как форма административной юстиции.</p> <p>10. Административное правосудие и судебный контроль.</p> <p>11. Конституционные основы административной юстиции в России.</p> <p>12. Понятие и виды функций административной юстиции.</p> <p>13. Юрисдикционная (конфликт разрешающая) функция административной юстиции.</p> <p>14. Юрисдикционный контроль как функция административной юстиции.</p> <p>15. Понятие и признаки административно-правового спора.</p> <p>16. Виды административно-правовых споров.</p> <p>17. Юридическая конструкция административно-правового спора.</p> <p>18. Предмет административно-правового спора.</p> <p>19. Основание административно-правового спора.</p>	<p>Административная юстиция в зарубежных государствах: особенности функционирования отдельных институтов административного судопроизводства. Монография. – М.: Московский государственный юридический университет имени О.Е. Кутафина, 2017.</p> <p>6. Административное судопроизводство: учебное пособие для вузов / Ю.Н. Стариллов (и др.) – М., «Норма: ИНФРА-М», 2019.</p> <p>Конспект лекции</p> <p>СПС «Гарант» СПС «КонсультантПлюс»</p>
--	--	---

МОДУЛЬ 3. ОРГАНИЗАЦИЯ АДМИНИСТРАТИВНОЙ ЮСТИЦИИ В ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАНАХ И РОССИИ

<p>Подготовка к занятиям лекционного и семинарского типа (анализ положений закона, судебной практики, теоретического материала, решение задач)</p>	<p>1. Системы административной юстиции в современном мире.</p> <p>2. Французская модель административной юстиции.</p> <p>3. Германская система административной юстиции.</p> <p>4. Англо-саксонская модель административной юстиции.</p> <p>5. Особенности становления института административной юстиции в США и ее система органов (агентств). Правовой</p>	<p>Анализ положений закона, теоретического материала по одному или нескольким источникам:</p> <p>1. Стариллов Ю.Н. Административная юстиция. Теория, история, перспективы. – М.: НОРМА – ИНФРА – М., 2010.</p> <p>2. Зеленцов А.Б. Административная юстиция как судебное административное право:</p>
--	---	--

	<p>статус административного судьи в США.</p> <p>6. Квазисудебный процесс рассмотрения споров, возникающих из публичных правоотношений, в США</p> <p>7. Перспективы внедрения американского опыта административной юстиции в российскую правовую систему.</p> <p>8. Испанская модель административной юстиции.</p> <p>9. Административная юстиция в России: история и современные проблемы становления.</p> <p>10. Административная юстиция в период Империи и Временного правительства.</p> <p>11. Элементы административной юстиции в советский период.</p> <p>12. Организация института административной юстиции в современной России: пути решения проблемы специализации по административным спорам.</p> <p>13. Квазисудебные учреждения административной юстиции.</p>	<p>концептуальные проблемы. Монография. – М.: Буки-Веди, 2014.</p> <p>3. Зеленцов А.Б. Административная юстиция (судебное административное право): в схемах и с комментариями: учеб. Пособие. – М.: РУДН, 2014.</p> <p>4. Караманукян Д.Т. Административная юстиция США: монография. – Омск: ОмЮА, 2014.</p> <p>5. Соловьев А.А., Опалев Р.О. Административная юстиция в зарубежных государствах: особенности функционирования отдельных институтов административного судопроизводства. Монография. – М.: Московский государственный юридический университет имени О.Е. Кутафина, 2017.</p> <p>6. Административное судопроизводство: учебное пособие для вузов / Ю.Н. Стариков (и др.) – М., «Норма: ИНФРА-М», 2019.</p> <hr/> <p>Конспект лекции</p> <p>СПС «Гарант» СПС «КонсультантПлюс»</p>
--	--	---

2.3. Рекомендации для организации контактной работы в ЭИОС

1. Ссылка на электронный курс по дисциплине.
2. Методические рекомендации по изучению дисциплины с использованием дистанционных образовательных технологий в электронной информационно-образовательной среде университета (<http://edu.omua.ru/mod/resource/view.php?id=33794>).

3. Требования к условиям реализации программы дисциплины

3.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип учебных аудиторий	Описание требований к оборудованию аудитории и техническим средствам обучения
Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного типа)	Специализированная мебель; Технические средства обучения для представления учебной информации большой аудитории, в том числе набор демонстрационного оборудования (проектор, экран, компьютер (ноутбук, неттоп, и т.п.), беспроводной пульт-указка, микрофон, усилитель трансляционный, колонки трансляционные); Сетевое оборудование для подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
Учебная аудитория (для проведения занятий семинарского типа ⁵)	Специализированная мебель; Технические средства обучения для представления учебной информации большой аудитории, в том числе набор демонстрационного оборудования (проектор, экран, компьютер (ноутбук, неттоп и т.п.)); Сетевое оборудование для подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
Учебная аудитория (для проведения занятий семинарского типа, для организации практической подготовки, компьютерный класс)	Специализированная мебель; Технические средства обучения для представления учебной информации большой аудитории, в том числе набор демонстрационного оборудования (проектор, экран, компьютер (ноутбук, неттоп и т.п.)); Компьютерная техника: системные блоки, мониторы; Сетевое оборудование для подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
Помещения для самостоятельной работы	Специализированная мебель; Компьютерная техника с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета

3.2. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

3.2.1. Описание комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

- Microsoft Windows;
- Microsoft Office;
- Система видеоконференции связи;
- Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ www.biblio-onlin.ru».

3.2.2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины

⁵ Компьютерная техника устанавливается для проведения занятий семинарского типа по заявке преподавателя в информационно-технический отдел.

1. Старилов Ю. Н. Административная юстиция. Теория, история, перспективы. – М.: НОРМА: ИНФРА-М, 2010.
2. Зеленцов А.Б. Административная юстиция как судебное административное право: концептуальные проблемы. Монография. – М.: Буки-Веди, 2014.
3. Зеленцов А.Б. Административная юстиция (судебное административное право): в схемах и с комментариями: учеб. Пособие. – М.: РУДН, 2014.
4. Караманукян Д.Т. Административная юстиция США: монография. – Омск: ОмЮА, 2014.
5. Соловьев А.А., Опалев Р.О. Административная юстиция в зарубежных государствах: особенности функционирования отдельных институтов административного судопроизводства. Монография. – М.: Московский государственный юридический университет имени О.Е. Кутафина, 2017.
6. Административное судопроизводство: учебное пособие для вузов / Ю.Н. Старилов (и др.) – М., «Норма: ИНФРА-М», 2019.

3.2.3. Перечень используемых современных профессиональных баз данных и информационных справочных правовых систем

- справочная правовая система «КонсультантПлюс»;
- справочная правовая система «Гарант».

4. Оценка результатов освоения дисциплины

4.1. Текущий контроль успеваемости

4.1.1. Организация текущего контроля успеваемости

Текущий контроль успеваемости (в том числе рубежный контроль) обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины и включает в себя устный опрос, и тестирование. При освоении дисциплины в очной форме используется балльно-рейтинговая система, критерии оценивания каждого вида текущего контроля представлены в технологической карте дисциплины (приложение).

4.1.2. Организация текущего контроля в ЭИОС

Организация текущего контроля по дисциплине в ЭИОС университета осуществляется в соответствии с тематическим планом (разделы 2.2.1, 2.2.2, 2.2.3 настоящей рабочей программы), локальными нормативными актами университета, регламентирующими образовательный процесс, а также в соответствии с установленными требованиями электронного курса для обучающихся *очно-заочной и заочной форм обучения*, осваивающих образовательную программу с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (на основании заявления обучающегося).

Для обучающихся очной формы обучения, а также обучающихся очно-заочной и заочной форм обучения, заявивших об освоении образовательной программы в форме аудиторной контактной работы, организация текущего контроля в ЭИО университета возможна в следующих случаях:

- приказ ректора университета об обучении исключительно с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (в условиях возникновения чрезвычайных ситуаций);

- заявление обучающегося с приложением документов, подтверждающих наличие у него уважительной причины личного отсутствия на учебных занятиях.

4.2. Промежуточная аттестация обучающихся

4.2.1. Организация промежуточной аттестация обучающихся

Промежуточная аттестация по дисциплине «Административное судопроизводство в Российской Федерации» проводится в форме зачета и обеспечивает оценивание результатов обучения по дисциплине в соответствии с компетенциями, установленными образовательной программой.

Промежуточная аттестация обучающихся на основе билетов, включающих 2 теоретических вопроса и 1 практическое задание.

Оценивание результатов обучения по дисциплине (уровня сформированности компетенций) проводится на основе следующих критериев:

Оценка	Код компетенции	Индикаторы достижения компетенций по дисциплине	Критерии оценивания
Отлично	ПК-1	<p>ИПК-1.1. Знает основные понятия, закрепленные в правовых нормах Кодекса Административного судопроизводства Российской Федерации.</p> <p>ИПК-1.2. Знает судебную практику по административным делам о защите нарушенных или оспариваемых прав, свобод и законных интересов граждан.</p> <p>ИПК-1.3. Знает позицию и порядок осуществления административного судопроизводства при рассмотрении и разрешении Верховным Судом Российской Федерации.</p> <p>ИПК-1.4. Умеет толковать основные понятия и положения Кодекса Административного судопроизводства Российской Федерации.</p> <p>ИПК-1.5. Умеет применять правила квалификации правовых норм; правовых норм в конкретных сферах</p>	<p>Обучающийся глубоко и прочно усвоил весь программный материал, при ответе на теоретический вопрос излагает его исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно, аргументировано, с опорой на закон, теоретические источники и правоприменительную практику, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, правильно обосновывает принятые решения и собственную точку зрения о дискуссионных проблемах (при их наличии), связанных с вопросом билета, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок.</p>

		<p>юридической деятельности ИПК-1.6. Умеет толковать основные понятия законодательства, выделять проблемные вопросы в правоприменении; ИПК-1.7. Умеет применять правила квалификации правовых норм; ИПК-1.8. Владеет навыками квалификации правовых норм в конкретных сферах юридической деятельности</p>	
Хорошо	ПК-1	<p>ИПК-1.1. Знает основные понятия, закрепленные в правовых нормах Кодекса Административного судопроизводства Российской Федерации. ИПК-1.2. Знает судебную практику по административным делам о защите нарушенных или оспариваемых прав, свобод и законных интересов граждан. ИПК-1.3. Знает позицию и порядок осуществления административного судопроизводства при рассмотрении и разрешении Верховным Судом Российской Федерации. ИПК-1.4. Умеет толковать основные понятия и положения Кодекса Административного судопроизводства Российской Федерации. ИПК-1.5. Умеет применять правила квалификации правовых норм; правовых норм в конкретных сферах юридической деятельности ИПК-1.6. Умеет толковать основные понятия законодательства, выделять проблемные вопросы в правоприменении; ИПК-1.7. Умеет применять правила квалификации</p>	<p>Обучающийся твердо знает программный материал, при ответе на теоретические вопросы излагает его грамотно и по существу со ссылкой на теоретический материал и закон с поправкой неточностей, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может в достаточной мере правильно применять теоретические положения.</p>

		правовых норм; ИПК-1.8. Владеет навыками квалификации правовых норм в конкретных сферах юридической деятельности	
Удовлетворительно	ПК-1	ИПК-1.1. Знает основные понятия, закрепленные в правовых нормах Кодекса Административного судопроизводства Российской Федерации. ИПК-1.2. Знает судебную практику по административным делам о защите нарушенных или оспариваемых прав, свобод и законных интересов граждан. ИПК-1.3. Знает позицию и порядок осуществления административного судопроизводства при рассмотрении и разрешении Верховным Судом Российской Федерации. ИПК-1.4. Умеет толковать основные понятия и положения Кодекса Административного судопроизводства Российской Федерации. ИПК-1.5. Умеет применять правила квалификации правовых норм; правовых норм в конкретных сферах юридической деятельности ИПК-1.6. Умеет толковать основные понятия законодательства, выделять проблемные вопросы в правоприменении; ИПК-1.7. Умеет применять правила квалификации правовых норм; ИПК-1.8. Владеет навыками квалификации правовых норм в конкретных сферах юридической деятельности	Обучающийся при ответе на теоретический вопрос в недостаточном объеме, без аргументации и ссылки на закон и теоретические источники, без ответа на вопросы преподавателя демонстрирует знание основного материала, но не знает отдельные детали, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала.
Неудовлетворительно	ПК-1	ИПК-1.1. Знает основные понятия, закрепленные в	Обучающийся при ответе на теоретический вопрос

		<p>правовых нормах Кодекса Административного судопроизводства Российской Федерации.</p> <p>ИПК-1.2. Знает судебную практику по административным делам о защите нарушенных или оспариваемых прав, свобод и законных интересов граждан.</p> <p>ИПК-1.3. Знает позицию и порядок осуществления административного судопроизводства при рассмотрении и разрешении Верховным Судом Российской Федерации.</p> <p>ИПК-1.4. Умеет толковать основные понятия и положения Кодекса Административного судопроизводства Российской Федерации.</p> <p>ИПК-1.5. Умеет применять правила квалификации правовых норм; правовых норм в конкретных сферах юридической деятельности</p> <p>ИПК-1.6. Умеет толковать основные понятия законодательства, выделять проблемные вопросы в правоприменении;</p> <p>ИПК-1.7. Умеет применять правила квалификации правовых норм;</p> <p>ИПК-1.8. Владеет навыками квалификации правовых норм в конкретных сферах юридической деятельности</p>	<p>демонстрирует незнание программного материала, допускает грубые ошибки в ответе, не понимает сущности излагаемых вопросов; дает неуверенные и неточные ответы на все поставленные вопросы, не указывает нормы права, на основе которых строится решение заданий, дает неправильные ответы (не дает ответы) на дополнительные вопросы.</p>
--	--	--	--

4.2.2. Вопросы к зачету

1. Понятие административной юстиции.
2. Место и роль административной юстиции в системе обеспечения законности и защиты прав граждан и юридических лиц.
3. Правовые основы административной юстиции.
4. Цели, задачи и функции административной юстиции.
5. Основные подходы к пониманию института административной юстиции.

6. Соотношение понятия «административная юстиция» с категориями «административная юрисдикция», «административный процесс», «административное судопроизводство».
7. Конституционные основы административной юстиции в России.
8. Германская модель организации функционирования административной юстиции.
9. Испанская модель организации функционирования административной юстиции.
10. Французская организации функционирования административной юстиции.
11. Англо-саксонская модель организации функционирования административной юстиции.
12. Административно-правовой спор как разновидность административно-правового конфликта: понятие, признаки, виды.
13. Современные подходы к определению отраслевого статуса административной юстиции.
14. Признаки судебного административного права как отрасли права.
15. Система судебного административного права как отрасли права.
16. Место судебного административного права в системе российского права.
17. Объект и предмет административной юстиции как науки.
18. Система административной юстиции как науки.
19. Генезис административной юстиции как науки в России в досоветский период.
20. Научные исследования административной юстиции в советский и постсоветский период (2015-2021 гг.).
21. Соотношение учебных дисциплин «Административная юстиция» и «Административно-процессуальное право».
22. Предмет, задачи и система административной юстиции как учебной дисциплины.
23. Юридическая характеристика административной юстиции.
24. Правовое государство и административная юстиция.
25. Концептуальные подходы к пониманию административной юстиции.
26. Нормативно-правовая основа административной юстиции в России.
27. Место и роль административной юстиции в структуре административного права, в системе обеспечения законности и защиты прав граждан и юридических лиц.
28. Понятие и виды административной юстиции.
29. Административная юстиция, административное правосудие, административное судопроизводство: проблема соотношения понятий.
30. Элементы административной юстиции: административный спор, административный иск, административный суд.
31. Административное судопроизводство как форма административной юстиции.
32. Административное правосудие и судебный контроль.
33. Конституционные основы административной юстиции в России.
34. Понятие и виды функций административной юстиции.
35. Юрисдикционная (конфликт разрешающая) функция административной юстиции.

36. Юрисдикционный контроль как функция административной юстиции.
37. Понятие и признаки административно-правового спора.
38. Виды административно-правовых споров.
39. Юридическая конструкция административно-правового спора.
40. Предмет административно-правового спора.
41. Основание административно-правового спора.
42. Системы административной юстиции в современном мире.
43. Французская модель административной юстиции.
44. Германская система административной юстиции.
45. Англо-саксонская модель административной юстиции.
46. Особенности становления института административной юстиции в США и ее система органов (агентств).
47. Правовой статус административного судьи в США.
48. Квазисудебный процесс рассмотрения споров, возникающих из публичных правоотношений, в США.
49. Перспективы внедрения американского опыта административной юстиции в российскую правовую систему.
50. Испанская модель административной юстиции.
51. Административная юстиция в России: история и современные проблемы становления.
52. Административная юстиция в период Империи и Временного правительства.
53. Элементы административной юстиции в советский период.
54. Организация института административной юстиции в современной России: пути решения проблемы специализации по административным спорам.
55. Квазисудебные учреждения административной юстиции.

4.2.4. Организация промежуточной аттестация обучающихся в ЭИОС

Организация промежуточной аттестации по дисциплине в ЭИОС университета для обучающихся *очно-заочной и заочной форм обучения*, осваивающих образовательную программу с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (на основании заявления обучающегося), проводится в форме зачета в соответствии с локальными нормативными актами университета, регламентирующими образовательный процесс, а также в соответствии с установленными требованиями электронного курса.

Промежуточная аттестация для обучающихся *очно-заочной и заочной форм обучения*, осваивающих образовательную программу с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий предусматривает выполнение задания электронного курса и устное собеседование по заданию. Устное собеседование с обучающимся проводится с использованием средств видеоконференцсвязи и/или дистанционных образовательных технологий по решению преподавателя.

Для обучающихся *очной формы обучения*, а также обучающихся *очно-заочной и заочной форм обучения*, заявивших об освоении образовательной программы в форме аудиторной контактной работы, организация текущего контроля в ЭИОС университета возможна в следующих случаях:

– приказ ректора университета об обучении исключительно с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (в условиях возникновения чрезвычайных ситуаций);

– заявление обучающегося с приложением документов, подтверждающих наличие у него уважительной причины личного присутствия на учебных занятиях

**Технологическая карта дисциплины
(для очной формы обучения)**

Преподаватель:	Лаврентьева Г. А., доцент кафедры гражданского процесса ЧОУ ВО «Сибирский юридический университет», кандидат юридических наук		
Дисциплина:	Административное судопроизводство в Российской Федерации		
Направление подготовки:	40.03.01 Юриспруденция		
Квалификация:	бакалавр		
Направленность (профиль):	гражданско-правовой		
Срок обучения:	4 года	5 лет	5 лет
Курс:	2 курс, 4 семестр	3 курс, 6 семестр	2 курс 4сем, 3 курс 5 сем.
Количество часов:	108	108	108
занятия лекционного типа	10	6	4
занятия семинарского типа	24	18	6
СРС	74	84	94
Форма промежуточной аттестации	зачет	зачет	зачет

Виды контроля	Максимальное количество баллов
Текущий контроль	30
Рубежный контроль	30
Промежуточная аттестация	40
Итого по дисциплине:	100

Виды учебной деятельности студентов	Максимальное количество баллов
МОДУЛЬ 1. АДМИНИСТРАТИВНАЯ ЮСТИЦИЯ КАК ОТРАСЛЬ ПРАВА, НАУКА И УЧЕБНАЯ ДИСЦИПЛИНА	
Текущий контроль	
Решение задач	10
Рубежный контроль	
Тест по модулю 1	10
МОДУЛЬ 2. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ АДМИНИСТРАТИВНОЙ ЮСТИЦИИ	
Текущий контроль	
Решение задач	10
Рубежный контроль	

Тест по модулю 2	10
МОДУЛЬ 3. ОРГАНИЗАЦИЯ АДМИНИСТРАТИВНОЙ ЮСТИЦИИ В ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАНАХ И РОССИИ	
Текущий контроль	
Решение задач	10
Рубежный контроль	
Тест по модулю 3	10
Промежуточная аттестация	
Зачет	40
Дополнительные баллы за высокую культуру учебной деятельности:	10
Освещение проблем правоприменительной практики	5
Формулирование предложений по совершенствованию судебной практики и законодательства	5

Критерии оценивания каждого вида деятельности:

Решение задач по модулям № 1, № 2, № 3	
Критерии	Баллы
Студент дал правильные, исчерпывающие ответы на все вопросы, поставленные в задаче и правильно их обосновал (со ссылкой на нормативные правовые акты, а в необходимых случаях – судебные акты)	10
Студент правильно и обоснованно ответил на вопросы, поставленные в задаче, устраняя неточности в ответе при наводящих вопросах преподавателя	8
Студент правильно ответил на вопросы, поставленные в задаче, но испытывал трудности при обосновании ответов на некоторые вопросы	6
Студент дал ответы на большинство вопросов, поставленных в задаче, испытывая трудности при их обосновании	4
Студент ответил только на несколько вопросов, поставленных в задаче и не смог достаточно полно и верно обосновать предложенное решение	2
Студент неправильно решил задачу, отсутствует обоснование решения	0
Тесты по модулям с № 1, № 2, № 3	
Критерии	Баллы
90-100% правильных ответов	10
75-89 % правильных ответов	9
60-74 правильных ответов	8
< 60 % правильных ответов	0
Зачет	
Критерии	Баллы
Зачтено: владение понятиями и категориями судебного административного процессуального права; понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых правовых процессов и явлений, твердое знание основных положений смежных дисциплин: логически последовательные, содержательные, полные правильные и конкретные ответы на все вопросы экзаменационного билета и дополнительные вопросы; использование в необходимой мере в ответах на вопросы материалов рекомендованной учебной и научной литературы.	40

Не зачтено: неправильный ответ хотя бы на один из основных вопросов, грубые ошибки в ответе, непонимание сущности излагаемых вопросов; неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы.

0

**Дополнения и изменения к рабочей программе
дисциплины « _____ » на 20__/20__ учебный год**

В рабочую программу внесены следующие дополнения и/или изменения:

1.

(указывается раздел и краткая характеристика внесенных изменений и дополнений, в случае отсутствия дополнений и изменений вносится запись «Принята без изменений»);

2.

Дополнения и изменения в рабочую программу внес:

_____ Ф.И.О., должность, ученая степень, звание.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу, рассмотрены и одобрены на заседании кафедры _____ (протокол № ____ от _____). Рабочая программа рекомендована к использованию в 20__/20__ учебном году для обучающихся 20__ года набора.

Заведующий кафедрой _____ И. О. Фамилия

УТВЕРЖДЕНО

на заседании методического совета,
протокол от _____ 20__ г. № ____

Председатель методического совета _____ Ю. А. Бурдельная
« ____ » _____ 20__ г.

Примечание.

Разделы рабочей программы, в которые внесены изменения и дополнения распечатываются и прикладываются к печатному варианту рабочей программы. В электронном варианте рабочей программы производится обновление разделов, в которые внесены изменения и дополнения.